Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Борьба с преступностью несовершеннолетних

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор С.А. Корягина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель формирования у студентов магистратуры целостный комплекс знаний, отражающий специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У. Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н. Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних	21	4		27		Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Современные тенденции преступности несовершеннолетних
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам	21	4		16		Уголовная ответственность несовершеннолетних
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	21	2		21		Меры уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	21	2		16		Мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							осуждённого, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания.. Особенности воздействия условного осуждения и предупреждение преступности несовершеннолетних
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних	21	2		14		Комплекс мер, направленных на недопущение преступлений путем усиления и улучшения семейного, школьного, трудового, внешкольного воспитания.. Предупреждение преступности несовершеннолетних
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних	21		2	27		Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Современные тенденции преступности несовершеннолетних
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания	21		2	16		Уголовная ответственность несовершеннолетних

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	несовершеннолетним преступникам						
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	21		2	21		Меры уголовно-правового характера. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	21		4	16		Мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для осуждённого, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания.. Особенности воздействия условного осуждения и предупреждение преступности несовершеннолетних
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних	21		4	14		Комплекс мер, направленных на недопущение преступлений путем усиления и улучшения семейного, школьного, трудового, внешкольного воспитания.. Предупреждение преступности несовершеннолетних
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних	Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Факторы, детерминирующие первичную и рецидивную преступность несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обусловливается особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью.
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам	Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Особенности назначение наказания несовершеннолетним. Анализ практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам в регионе и эффективность его применения.
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Цели принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия применения, принудительных мер воспитательного воздействия. Характеристика практики применения принудительных мер воспитательного воздействия.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	Характеристика воздействия условного осуждения на предупреждение преступного поведения несовершеннолетних. Анализ эффективности применения условного осуждения. Проблемы совершенствования условного осуждения несовершеннолетних как уголовно-правовой меры профилактики преступности несовершеннолетних
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних	Общесоциальное предупреждение. Специально криминологическое предупреждение. Уголовно-правовые меры воспитательного воздействия и профилактика преступности несовершеннолетних. Виктимологические направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Криминологическая характеристика региональной преступности. несовершеннолетних. Анализ динамики, состояния и структуры

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	региональной. Занятие проводится в интерактивной форме. преступности.Факторы, детерминирующие первичную и рецидивную преступность несовершеннолетних. Особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних. несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам. Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Особенности назначение наказания несовершеннолетним. Анализ практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам в регионе и эффективность его применения.анятие проводится в интерактивной форме.
3	Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Цели принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия применения, принудительных мер воспитательного воздействия. Занятие проводится в интерактивной форме.
4	Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности. Характеристика воздействия условного осуждения на предупреждение преступного поведения несовершеннолетних. Анализ эффективности применения условного осуждения. Проблемы совершенствования условного осуждения несовершеннолетних как уголовно-правовой меры. Занятие проводится в интерактивной форме.
5	Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальное предупреждение. Специально криминологическое предупреждение. Уголовно-правовые меры воспитательного воздействия и профилактика преступности несовершеннолетних. Виктимологические направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолет	ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру	Анализ динамики, состояния и структуры региональной преступности несовершеннолетних	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл . (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	них		несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
2		ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних,	Современные тенденции преступности несовершеннолетних	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, . (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
3	2. Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания	ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	несовершеннолетним преступникам		особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
4	3. Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью	Меры уголовно-правового характера	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
5		ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления,	Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания.	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения правонарушений и преступлений. У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
6	4. Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности	ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения	Мера уголовно-правового характера, заключающаяся в установлении для осуждённого, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания.	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правонарушений и преступлений. У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
7		ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и	Особенности воздействия условного осуждения и предупреждение преступности несовершеннолетних	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений. У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
8	5. Предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.	Комплекс мер, направленных на недопущение преступлений путем усиления и улучшения семейного, школьного, трудового, внешкольного воспитания.	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
9		ПК-4	З.Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений. У.Уметь раскрывать	Предупреждение преступности несовершеннолетних	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Н.Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности, а также развития

творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении тестового задания..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Знание: Знать уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних, а также криминальную субкультуру несовершеннолетних, ее структурные особенности с целью выявления, пресечения правонарушений и преступлений.
1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение
2. Особенности криминальной субкультуры несовершеннолнтних

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задания включают вопросы, связанные с криминологической характеристикой личности несовершеннолетнего преступника на основе криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, по выявлению, пресечению, преступлений, совершенных подростками..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Умение: Уметь раскрывать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника на основе анализа криминологических положений о преступности несовершеннолетних, официальной статистики, экспертных оценок, научных подходов, с целью эффективного выявления, пресечения, раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия.
Задача № 1. Оцените выводы, изложенные в приговоре суда, его фактичекские и юридические аргументы, в том числе виновности или невиновности, предложите квалификацию содеянного из обзоров Кемеровского Иркутского областного суда.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание предусматривает решение практических задач, которые служат формой проверки усвоения навыков по выявлению, и раскрытию преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также специальных мер по противодействию распространения криминальной субкультуры в молодежной среде..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Навык: Владеть навыками выявления, пресечения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, с учетом превентивных мер по борьбе с распространением криминальной субкультуры в молодежной среде.
Задание № 1. Определите уголовно-правовую норму, с позиции которой должно рассматриваться решение вопроса о преступности и наказуемости деяния.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и криминология

высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра уголовного права и криминологии
Дисциплина - Борьба с преступностью несовершеннолетних

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оцените выводы, изложенные в приговоре суда, его фактичекские и юридические аргументы, в том числе виновности или невиновности, предложите квалификацию содеянного из обзоров Кемеровского Иркутского областного суда. (35 баллов).
3. Определите уголовно-правовую норму, с позиции которой должно рассматриваться решение вопроса о преступности и наказуемости деяния. (35 баллов).

Составитель _____ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Манькова А. Ю., Лавыгина И. В. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01.11/ А. Ю. Манькова.- Иркутск, 2017.-94 с.
2. Корягина С.А. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. Методические указания по курсовой работе..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 22 с.// URL: 42610.doc
3. Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 : сборник научных статей кафедры права / В. В. Виноградов, А. А. Ветрова, Т. Е. Кукина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-85536-971-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44229.html (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 : сборник научных статей кафедры права / В. В. Виноградов, А. А. Ветрова, Т. Е. Кукина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-85536-971-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44229.html (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователейЮвенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития [Электронный ресурс] / Н. П. Мелешко, Л. Н. Андрющенко, О. Н. Ведерникова, Р. Р. Максудов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006. — 746 с. — 5-94201-377-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18059.html
5. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс] : монография / А.В. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 223 с. — 978-5-93916-182-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1777.html

6. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс]: монография/ Забрянский Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18250.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 135 с. — 978-5-238-02528-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20968.html
8. Любавина, М. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс] : конспект лекции / М. А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65496.html

б) дополнительная литература:

1. Судакова Т. М., Сутурин М. А. Предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков через призму реализации антинаркотической стратегии/ Т. М. Судакова, М. А. Сутурин// Всероссийский криминологический журнал
2. Корягина С. А. Светлана Анатольевна Предупреждение преступности несовершеннолетних посредством применения мер уголовно-правового характера, влекущих судимость/ С. А. Корягина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-166 с.
3. Дородонова Н. В., Евстифеева Е. В. Екатерина Владимировна, Ильгова Е. В. Екатерина Владимировна Предупреждение преступности несовершеннолетних: опыт США и Новой Зеландии/ Н. В. Дородонова, Е. В. Евстифеева, Е. В. Ильгова// Номер журнала, Т. 12, № 4, С. 601-608, 2018, ч.з 2-202
4. Лобова Е. Н. Преступность несовершеннолетних и вопросы освобождения их от уголовной ответственности/ Лобова Е. Н.// Российский следователь, 2009
5. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65849.html (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С. П. Андрусенко, Н. А. Голованова, А. А. Гравина [и др.] ; под ред. В. П. Кашепов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013. — 305 с. — 978-5-86476-364-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.html
7. Сборник типовых ситуаций по уголовному праву : по специальностям: 030501.65 Юриспруденция, 030505.65 Правоохранительная деятельность / составители М. В. Бавсун [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36082.html (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: http://www.gramota.ru/. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий